

Профессиональные области психодиагностики

Современная психодиагностика – это очень обширная область применения множества психодиагностических методик во всех разделах психологической науки и всех сферах психологической практики.

В пятом издании американского компендиума психологических тестов *Tests in Print* (1999), в который помещаются только профессионально издаваемые методики для широкого использования, содержится почти три тысячи тестов.

В Компендиуме психодиагностических методик СССР и России, приведены сведения о более 700 методик, описанных в литературе более чем за сто лет (Компендиум, 2008) и, как правило, не издаваемых для широкого использования. К отечественным методикам следует прибавить значительное количество зарубежных методик, которые широко используются в психодиагностической практике в России. Знать и разбираться в таком количестве психодиагностических методов и методик и тем более грамотно применять их не просто.

В современной психодиагностике произошло деление методик на несколько групп, специфичных для использования в различных областях психологической практики.

Наиболее признанное деление методик и в России, и за рубежом на три профессиональных области: образование, клиника и организации (бизнес).

В первой области человек, который является объектом диагностики, – это дошкольник, школьник и студент; во втором – пациент (клиент или больной), в третьем – работник (сотрудник). Особо необходимо отметить, что название третьей области – организации – охватывает всякую деятельность, связанную с работой во всех сферах: коммерции, бизнеса, промышленного производства, органах государственного управления, общественных организациях, учреждениях образования (воспитатель, педагог), учреждениях здравоохранения (медсестра, врач) и т.д.

Подобные три профессиональные области тестирования выделяются Центром психологического тестирования (РТС) Британского психологического общества. Сходные три профессиональных области выделяются АРА.

Крупнейшая в мире компания по производству тестов Pearson выпускает три каталога тестов: по клиническим тестам, по тестам в бизнесе и по общей психологической оценке, которая больше всего пересекается с образованием.

Конечно же, некоторые тесты используются в двух или всех трех профессиональных областях, например, шкалы Векслера WAIC и WISC, но все-таки главная область их применения – это клиника, так например, определено в АРА.

Таким образом, во-первых, большое количество психодиагностических методик не позволяет одному человеку знать и уметь пользоваться всеми методиками. Во-вторых, методики имеют изначальную (на стадии разработки) специализацию на оценке психических параметров в какой-то области их применения и только для нее они валидны. В-третьих, психологи, работающие в одной из сфер практики, не заинтересованы в освоении методик, которые им никогда не пригодятся и не хотели бы усложнять себе процедуру сертификации.

Исходя из всего этого, Комиссией по психодиагностике Экспертного совета РПО выделены три основные профессиональные области использования психодиагностических методик: Образование (Об), Клиника (Кл) и Организации (Ор).

В каждой из профессиональных областей используются методики разной сложности, требующие различной квалификации пользователей.

С учетом этого отмеченного итоговая сетка квалификационных уровней и профессиональных областей применения методик, выглядит следующим образом:

Квалификационный уровень	Профессиональные области		
	Образование	Клиника	Организации
Уровень 1	1-Об	1-Кл	1-Ор
Уровень 2	2-Об	2-Кл	2-Ор
Уровень 3	3-Об	3-Кл	3-Ор

Кроме того, как было обосновано раньше, выделен доквалификационный уровень (ассистента) Администратора-психодиагноста (А-п) без разделения на профессиональные области.